

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR
**NUIP:** 1023989293
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Este mes, Eimmy ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas y dulces. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Se ha integrado de manera armoniosa en cada actividad, las cuales están fundamentadas en estrategias lúdicas y participativas que le han permitido conocer y vivenciar distintas profesiones, especialmente la del bombero y el médico. A través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, ha recreado situaciones de su entorno inmediato, utilizando su imaginación y capacidades. Estos aprendizajes se han fortalecido mediante los rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido compartir y enriquecer sus experiencias de juego.

Eimmy Adelayn, es una niña que lo largo del mes ha mostrado un crecimiento notable en diversas áreas, incluyendo la socialización, la comunicación y el aprendizaje. Su personalidad alegre y tierna, junto con su deseo de compartir y aprender, la convierten en una pequeña destacada entre sus compañeros. es una niña muy activa que disfruta interactuar con sus compañeros. Se evidencia cómo se esfuerza por compartir sus conocimientos y experiencias. En actividades grupales, es común verla ofreciendo juguetes o materiales a otros niños, lo que refleja su comprensión del concepto de compartir. Además, Eimmy ha comenzado a formar amistades más profundas con algunos de sus compañeros. Se evidencia a la niña jugando en parejas o en pequeños grupos, donde demuestra habilidades para cooperar y resolver conflictos menores.

Su lenguaje es amplio y variado, expresando con claridad lo que desea, lo que le agrada y lo que le incomoda. Es muy receptiva y participativa cuando se trata de describir acciones y situaciones de los personajes en cuentos, lecturas de imágenes, repeticiones de rondas y canciones infantiles, lo que contribuye al desarrollo de su expresión verbal y comprensión de las lecturas.

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

El fortalecimiento de lazos afectivos se evidencia en cada una de su el respeto por normas y reglas dentro de las actividades propuestas.

Durante las actividades educativas, participa activamente y responde a preguntas con confianza. Por ejemplo, al aprender sobre los colores, frutas y formas, Eimmy no solo identifica correctamente los objetos, sino que también puede nombrar algunos ejemplos en su entorno. Comprendiendo y relacionando símbolos y sonidos, así como fondos, ilustraciones o figuras que tienen características entre sí, las cuales identifica y da a conocer por medio de nombres propios que los denomina, dejando ver por medio de esto su capacidad adquisitiva de información la cual almacena en su memoria visual y auditiva, así como también enriquece su saber cotidiano en la compresión de situaciones de su realidad.

En cuanto a la alimentación, acepta casi todos los alimentos que se le ofrecen y los consume de manera autónoma, sin requerir ayuda de un adulto. Asimismo, participa activamente en la práctica de hábitos saludables, los cuales sigue fortaleciendo de manera progresiva.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Maria Fernanda Monroy

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** ÁNGEL MATHIAS CAMELO
**NUIP:** 1016753327
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Este mes, Ángel mathias ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas y dulces. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

En este proceso, Mathias ha demostrado entusiasmo al personificar diferentes frutas y verduras, expresando sus emociones y pensamientos a través de estas experiencias. Ha explorado estas temáticas a través de cuentos, historias, rondas y canciones, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus compañeros, donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos. En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados, también disfruta el crear dinosaurios, edificios y paisajes con los bloques.

Ángel Mathías, se comunica de manera asertiva, demostrando un léxico enriquecido y en constante crecimiento. Sin embargo, aún presenta dificultades con la pronunciación de la letra “r”. A pesar de este reto, se continuará fortaleciendo su habilidad comunicativa, mediante experiencias que involucren la literatura, lo que le permitirá mejorar su pronunciación y seguir expandiendo su vocabulario. En cuanto a sus habilidades comunicativas es un niño que expresa todas sus emociones tanto gestualmente y verbalmente, teniendo sentido lógico y comunicativo en estas.

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

Le agrada mucho realizar juegos de roles en los que deba interpretar personajes o situaciones de su entorno actual, fortaleciendo de este modo sus relaciones interpersonales y creación de lazos afectivos.

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo. Ángel mathias ha permitido observar este año su espontaneidad al mostrar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente. Ha establecido una relación de confianza con algunos de sus compañeros teniendo en cuenta que es selectiva para interactuar con ellos, pero de igual modo se relaciona de modo armónico con los mismos generando lazos de amistad y confianza por medio del juego.

En cuanto a su alimentación, disfruta los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume de manera autónoma. Aunque raramente elige ensaladas, se le motiva a probarlas y a reconocer la importancia de los hábitos saludables como parte de su rutina diaria.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** LUCIANA IZABEL OLIVARES GARCÍA **NUIP:** 1023989156
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PREJARDIN 2

Este mes, Luciana ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar. Ha participado en diversas exploraciones fundamentadas junto con actividades lúdicas y participativas que le han permitido conocer los diversos árboles frutales a través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas. Este enfoque, basado en el aprendizaje mediante el juego, se ha desarrollado a través de los rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, lo que le ha permitido representar acciones de su entorno inmediato de acuerdo con sus alcances e imaginación.

Luciana es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad. Al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes. Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de profesiones. Aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo. También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, ya bastante amplio.

Luciana Isabel, es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros. Su sensibilidad emocional es evidente, lo que la hace perceptiva a las emociones de los demás, en un principio Luciana tenía dificultades para iniciar conversaciones tanto con adultos como con sus propios compañeros al acercarse a ella; mostraba signos de timidez como evitar el contacto visual y hablar en voz baja. Sin embargo, cuando estaba en un entorno grupal con sus compañeros, comenzó a participar más activamente en juegos.

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

Izabel ya no usa palabras simples para expresar sus necesidades, a menudo recurría a gestos para comunicar lo que quería. ahora se empezaron a ver reflejados avances significativos en la interacción social de Luciana, ella comenzó a sentirse más cómoda con sus compañeros también demostrando empatía cuando un compañero se cae o ve que está llorando, lo cual indica que va tejiendo relaciones interpersonales

Ella continúa mostrando progresos tanto en habilidades comunicativas como en interacciones sociales. Su timidez aún está presente al hablar, pero esta tendencia a disminuir gradualmente. su confianza aumenta al interactuar con sus compañeros; incluso comenzó a invitar a pares a jugar puesto que desde el jardín avesol se implementaron experiencias pedagógicas significativas dentro del marco de los encuentros en casa y encuentros grupales, con el propósito de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, orientadas desde el disfrute y el goce de las experiencias rectoras, favoreciendo sus habilidades comunicativas, motoras, cognitivas, sociales y artísticas de forma integral, de esta manera el juego y la exploración del medio se convierten en todas y cada una de las experiencias en ejes fundamentales para el desarrollo de las mismas.

En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

los familiares son comprometidos durante todo el proceso de atención de la niña, abarcando cada una de sus necesidades sin dejar de lado su interés personal y emocional, sin embargo, se recomienda el fortalecimiento de los hábitos de cuidado y de higiene en casa.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** LUCIANA ROJAS TORRES **NUIP:** 1072498289
**MES:** MARZO- 2025

**NIVEL:** PREJARDIN 2

Este mes, Luciana ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar. Se ha integrado de manera armónica en cada una de las actividades, que han estado basadas en el juego como eje fundamental del aprendizaje. A través del juego de roles, cuentos, canciones y actividades artísticas, ha explorado diferentes profesiones, demostrando interés y creatividad. Este enfoque, sustentado en el aprendizaje basado en el juego, se ha desarrollado mediante rincones, el cesto de tesoros y el juego heurístico, permitiéndole representar acciones de su entorno inmediato según sus posibilidades e imaginación.

Luciana es una niña mediante el acompañamiento desde casa a caracterizó por ser una niña espontanea, creativa y consentida, donde reconoce situaciones y experiencias cotidianas mediante la realización de actividades de promoción del cuidado personal en la que implica diferentes formas de participación y de expresión acordes con sus particularidades y procesos de desarrollo, en el cual ha ido adquiriendo mayor independencia del adulto con el que interactúa, especialmente el acompañamiento de su familia, disfruta también de espacios y contextos de participación mediante un cambio de ambiente como lo fueron en los encuentro grupales donde empleo nuevos roles, nuevas capacidades, experiencias y cambios en el espacio físico en los cuales logro ser protagonista de su propio aprendizaje significativo. Frente a su lenguaje, es importante mencionar cómo lo ha fortalecido a través de la escucha de cuentos, historias y canciones, así como en la interacción con sus pares y adultos, donde su vocabulario se ha ido ampliando progresivamente, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza en diversas situaciones. ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión.

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

por otra parte identificó características propias de los animales y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados por la familia lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal y a través del señalamiento, a su vez mueve su cuerpo en distintas velocidades y direcciones, también le agrada bailar al ritmo de la música infantil y la que es de su agrado lo cual le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa y la coordinación de cada movimiento,

En cuanto al fortalecimiento de lazos afectivos, Luciana demuestra receptividad en el seguimiento de indicaciones y el respeto por las normas y reglas en cada actividad, lo que favorece una convivencia armoniosa con sus compañeros, ha logrado crear facialmente vínculos afectivos tanto con sus pares como con las maestras que lo acompañan continuamente, observa con mucha atención las narraciones de los cuentos infantiles

Durante el momento de la alimentación, acepta casi todos los alimentos que se le ofrecen, aunque suele buscar la ayuda de un adulto para ser alimentada con cuchara. Sin embargo, disfruta de cada bocado y se le motiva constantemente a comer por sí misma para fortalecer su independencia y autonomía.

Asimismo, su familia sigue de manera puntual los horarios establecidos por el jardín, mostrando compromiso y colaboración en los procesos de aprendizaje y desarrollo de Luciana.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** DANIEL JERÓNIMO ROA MORALES
**NUIP:** 1023989046
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Este mes, Daniel ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas amargas. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Las experiencias de aprendizaje han estado dirigidas a despertar su interés y curiosidad, permitiéndole identificar roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean. Ha mostrado entusiasmo al personificar diferentes rondas infantiles expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual cada vez es más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva. Daniel ha comenzado a argumentar lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan, este avance le ha permitido iniciar la construcción de diálogos coherentes relacionados con los temas abordados.

Disfruta la interacción con sus compañeros, aunque en ocasiones necesita recordatorios sobre normas y reglas del juego, ya que tiende a querer la mayoría de los materiales y, cuando no se le permiten, puede reaccionar empujando a sus pares y manifestando que todo le pertenece, se ha trabajado con él en la importancia de compartir y construir escenarios de juego en conjunto, fomentando la participación y el disfrute de los juegos colectivos. Se adapta fácilmente a las exploraciones y rituales diarios, lo que contribuye a su desarrollo integral, mostrándose a gusto en cada uno de los momentos que se disponen para su exploración.

al momento de involucrarse en las experiencias pedagógicas se observaba el disfrute de las imitaciones de personas referidas en la realización de juegos libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

A la hora de interactuar con los compañeros es tímido y su expresión verbal no están fluida, cuando se involucra dentro de las diferentes experiencias pedagógicas se empieza a observar el dialogo de juego entre él y sus pares, así mismo compartiendo el material didáctico. En las discusiones grupales, ya no se limita a frases cortas; ahora trata de formular oraciones acompañadas de señalamientos. Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad. Realiza apreciaciones involucrando conocimientos previos e identificados algunos colores, formas y tamaños y frutas.

En cuanto a su alimentación y hábitos saludables, ha ido comprendiendo gradualmente su importancia para el bienestar. Sin embargo, aún requiere apoyo en la alimentación, ya que en ocasiones necesita que se le ayude con la cuchara para finalizar su comida. Se continúa fortaleciendo su autonomía en este aspecto para que logre hacerlo de manera independiente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Alisson Morales

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 31 DE MARZO – 25025
**NOMBRE:** ANGEL DE JESUS MOLINA FERNANDEZ
**NUIP:** 1216984009
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Durante el mes de Marzo se evidencia en ángel de Jesús que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activa al ingresar llega sintiéndose seguro de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que él quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Ángel se integra y participa en las exploraciones en las diferentes exploraciones en los diferentes espacios del jardín que se han ambientado para el reconocimiento de algunos medios de transporte y participe de diversos momentos que lo llevan de manera paulatina a comprender lo que sucede en nuestro medio ambiente, del mismo modo participa en el inicio de la navidad una fecha importante para todos por su compartir. Cuando juega, le gusta imaginar que es el papa que cuida los niños, disfruta mucho personificar estos roles y expresar lo que siente a través del juego. Al escuchar historias y ver imágenes, presta atención a los detalles y describe lo que observa, como los colores, las formas y los tamaños de los personajes. ángel está desarrollando su lenguaje cada día más, usa muchas palabras y frases para comunicarse y expresar sus ideas, comienza a crear pequeños diálogos según el tema del juego, poco a poco, está aprendiendo a organizar sus ideas y a seguir el orden de las acciones en las historias que escucha. Jugar con sus amigos es algo que disfruta mucho, le encanta explorar los materiales y juguetes que hay en cada actividad, sin embargo, a veces quiere tener todos los juguetes para ella y, si no se le permite, puede llegar a empujar a sus amigos, donde se le recuerda con cariño lo importante que es compartir y jugar en equipo para que todos se diviertan, está aprendiendo a esperar su turno y a disfrutar de los juegos colectivos, respetando las normas y reglas del grupo.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

En cuanto su lenguaje ya empieza a dejar de ser monosilábico usa más de tres palabras para comunicar alguna situación, repite algunas silabas con pequeños conectores, pero siempre busca la manera de comunicar de manera oral sus ideas, sentimientos y necesidades, gusta de escuchar cuentos e historias de las estaciones donde lo escucho repitiendo todas las palabras y los nombres de los personajes en especial cuando estos son animales llama su atención y gusta mucho de observarlos, una vez finalizada la lectura siempre le permito el libro y desde sus alcances repite parte de la historia para sí mismo.

Participa y se integra al grupo en las diversas rondas y canciones infantiles que se escuchan durante el desarrollo de diversas experiencias significativas , imitando acciones de sus pares y docente, logrando que participe en la ejecución de diferentes movimientos los cuales cada día son más coordinados y con el dominio total de cada una de las partes del cuerpo involucradas en cada acción, partes del cuerpo que reconoce repitiendo su nombre y señalándolas, disfruta correr, saltar, trepar, reptar, rodar, sortear obstáculos ejecutando variedad de posturas y movimientos, en cuanto su motricidad fina participa en exploraciones de rasgado, pegado, colorear, pintar y aunque sus trazos no tienen formas definidas es un momento que disfruta y se concentra por periodos largo de tiempo.

En la hora de la comida, Ángel disfruta de los alimentos que se le ofrecen. Cuando siente que ya ha comido suficiente, deja de comer y a veces pide que le ayuden con la cuchara. Se le motiva a seguir comiendo sola para que poco a poco logre terminar toda su comida por sí misma. También se le anima a probar diferentes alimentos para que tenga una alimentación completa y saludable que la ayude a crecer fuerte y sana

.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

María Milagros Fernández

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA
**NUIP:** 1071173006
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Jhosua disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones que se realizaron para que de manera paulatina comprenda el cuidado de la naturaleza y los medios de transporte donde esto le permite seguir fortaleciendo de manera continua fortaleciendo su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes ha demostrado avances significativos en cada uno de sus procesos, en su desarrollo motor tiene un buen control y dominio del cuerpo en exploraciones que le implican un mayor esfuerzo como, correr, saltar, reptar, en estos espacios de actividad física fortalece su coordinación y encuentra una forma de expresar sus emociones, poco a poco ha aprendido a seguir las indicaciones que da la profesional en atención en primera infancia en las diferentes actividades que se realizan en el aula. Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño alegre en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento. Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, sus favoritas son las avenas y el jugo de uva.

Utiliza nuevas palabras para expresarse así enriqueciendo su vocabulario el cual ya es rico en palabras y frases simples donde le gusta describir colores, formas y tamaños de los objetos que ve, así mismo empieza a argumentar lo que sucede a su alrededor, contando algunas vivencias que trae de casa. Puesto que se continúa fortaleciendo su lenguaje, es un niño al cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

A jhosua le encanta jugar con sus amigos y los materiales que hay en cada actividad, los cuales reconoce y en ocasiones la da otros usos a los objetos buscando el disfrute de cada uno de los momentos. Está comenzando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño, lo cual muestra y pide se le halague cada vez que logra realizar alguna de las acciones.
Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando para jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivo.

Disfruta cada interacción y juegos colectivos junto a sus pares, sin embargo, a veces es necesario recordarle que es importante esperar su turno y jugar sin empujar a los demás donde poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos de manera armoniosa.

En la hora de la comida, se le motiva a probar todos los alimentos, aunque se niega a comer los alimentos, se le motiva buscando estrategias para que el niño ingiera los alimentos, se busca ayuda de la familia para fortalecer los hábitos saludables y de alimentación ha manifestado que no le gusta mucho la ensalada, pero se le anima a intentarlo para que la pruebe y así continuar con un proceso de alimentación saludable.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Lina Marcela Rivera

Scanned with CamScanner

**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** JUAN SEBASTIÁN RIVERA TORO.
**NUIP:** 1016752769
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Sebastián continúa fortaleciendo su desarrollo a través de diversas experiencias que le permiten reconocer lo importante del desarrollo de cada una de sus dimensiones, así como la socialización con cada uno de sus compañeros.

En el desarrollo de la dimensión comunicativa juan continúa fortaleciendo su lenguaje con la repetición de palabras y frases, la escucha de cuentos e historias, se le facilita dar a conocer sus ideas, emociones y sentimientos frente a las diversas situaciones que vive en el jardín. Muestra diversas habilidades al momento de realizar ejercicios que le permiten fortalecer su coordinación y ubicación espacial en diferentes espacios, se muestra más seguro cuando se trata de realizar ejercicios de coordinación y tonicidad con su cuerpo exigiéndose un poco para lograrlo, explora en espacios abiertos, corriendo, reptando, trepando, optando por diversas posturas y movimientos lo cual le permite una mayor autonomía e independencia.

Además, disfruta de cada una de las exploraciones relacionadas con las actividades rectoras, como la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura, donde a través de estas experiencias, interactúa con sus pares y con los diversos materiales dispuestos en cada actividad, lo que le ha permitido iniciarse en la clasificación de elementos, considerando características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

Frente a sus relaciones afectivas, Juan Sebastián demuestra ser una niño cariñoso y sociable, disfruta de la interacción con sus pares y muestra interés por compartir momentos de juego con ellos, donde a lo largo de las exploraciones, ha fortalecido lazos de amistad y ha desarrollado habilidades como la cooperación y la empatía. Expresa sus emociones con facilidad y busca acercarse a sus compañeros para compartir actividades, en algunas ocasiones, necesita apoyo para gestionar sus emociones cuando no obtiene lo que desea, pero con orientación, comprende la importancia de respetar turnos y compartir materiales. Se evidencia el desarrollo de habilidades de pensamiento, como la observación, atención, clasificación e imitación de acciones, explorando con cada uno de los elementos que se disponen sean estructurados y no estructurados como fichas, bloques lógicos, tubos conectores, imágenes, instrumentos musicales y rompecabezas etc, los cuales puede clasificar y ubicar teniendo en cuenta el uso, su color, algunas formas dando el uso adecuado a cada uno y teniendo presente el cuidado de estos.

Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

En cuanto a su alimentación, no acepta la mayoría de los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume por cuenta propia. Aunque rara vez come ensalada, se le motiva constantemente a probarla, fomentando así la adquisición de hábitos saludables dentro de su rutina diaria

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Jennifer Toro.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS
**NUIP:** 1016752702
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Este mes, la niña Antonella es una niña que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en la que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico dentro de la misma, en las que desenvuelve un papel primordial en la medida que fortalece y deja visualizar su personalidad e identidad, maneja buenas relaciones sociales con todos y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento desde casa, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia y autonomía, también construye su
personalidad e identidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas a su círculo familiar y educativo, especialmente son los adultos de referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra su particularidades y fundamentos propios de su niñez.

Antonella disfruta de enfrentarse a nuevas experiencias, sensaciones y actividades motoras, que le permiten identificar los límites de su propio cuerpo y representarlo en su interior para diferenciarse entre sus pares, donde busca satisfacer su interés y gusto por elementos de interacción física como las fichas del gimnasio, en la que construye pasarelas y elementos de transición y circulación en el fortalecimiento de su equilibrio, manifiesta de forma asertiva cada sentimiento, necesidad, curiosidad y aprendizaje por medio de la expresión oral, en donde genera hipótesis explicativas y a su vez respuestas sencillas, para la construcción de su conocimiento así como también usa lenguajes desde lo plástico o artístico, lo sonoro, la oralidad, la observación y lo escrito, en donde plasma ideas de su imaginación en el uso de materiales artísticos como la creación de dibujos abstractos pero que generan un significado o traducción de gran importancia para ella, maneja un lenguaje a través de la producción de palabras y frases, las cuales emplea con mayor fluidez dentro de las cuales involucra expresiones fáciles

Scanned with CamScanner

y palabras nuevas, más definidas y entendibles, que le permiten contar sucesos vividos, muestra agrado por la creación de figuras y el desarrollo de talleres y manualidades representativas en sus intereses, puesto que elabora de forma tranquila y delicada obras artísticas relacionadas con estas, donde procura manejar y crear de forma estructurada y estética.

Estas reacciones reflejan su proceso de autorregulación emocional, en el que aún está aprendiendo a manejar la espera y la convivencia con sus compañeros. A pesar de ello, los juguetes se convierten en una herramienta clave en su desarrollo, pues a través de ellos recrea escenarios de juego donde incorpora vivencias y situaciones de su entorno. Al compartir estas experiencias con los demás, enriquece su aprendizaje social y fortalece sus lazos afectivos, lo que poco a poco le ayuda a encontrar estrategias más adecuadas para expresar sus emociones y necesidades.

Antonella es una niña que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en la que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico dentro de la misma, en las que desenvuelve un papel primordial en la medida que fortalece y deja visualizar su personalidad e identidad, maneja buenas relaciones sociales con todos y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento desde casa, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** LIAN YOUSSEF MARTINEZ MESA
**NUIP:** 1082783570
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

El proceso de adaptación de Liam al jardín fue satisfactorio fortaleciendo cada una de sus dimensiones, Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño líder en los juegos espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás compañeros, constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea moto o carro, con quién recorre gran parte del salón, realiza el sonido onomatopéyico de dicho elemento.

También Se comunica aun a través de gestos y nombres de frutas realizando personificación en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Es un niño muy gestual; tan solo con la mirada y con el rostro puede expresar lo que le gusta y lo que poco agrada, en especial con la comida, disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan en el jardín. es un niño que siempre llega feliz por las mañanas, cuando la profesional se le acerca para preguntarle cosas le gusta contarle las cosas que vive con sus papás el fin de semana por medio de gestos y señas; poco a poco fue comenzando a vincularse mucho más con sus compañeros.

es muy espontáneo y seguro, tanto así que es un niño muy activo y dinámico, siempre está dispuesto a participar en cada una de las experiencias

Cada juego y actividad ha ayudado a Liam a aprender nuevas palabras y a hablar con más claridad. Le encanta contar lo que ve en los cuentos y describir los colores, formas y tamaños de los personajes. Además, cuando juega con sus amigos, empieza a usar diálogos y a compartir ideas en sus juegos de roles

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajarles, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados, también con los personajes de los cuentos e historias sobre la naturaleza y medios de transporte logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados aunque esto cuando es en actividad grupal ya que tiende a mostrar un poco de pena cuando se le pide realizar alguna acción de manera individual.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte, buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

liam ha logrado a medida que pasan los días ser un niño compañerista, ahora procura utilizar el diálogo o solicitar la ayuda de la profesional para solucionar las situaciones que poco le agradan , es muy sociable , le gusta que la profesional de atención en primera infancia le diga frases de elogio con respecto sobre las diferentes acciones que realiza, es importante destacar que a veces al jugar con los compañeros los lastima sin querer realizados juegos de saltar y correr, por ende, entablar conversaciones en casa con el dónde se afiance dicho aspecto.

liam le gusta compartir con sus amigos, aunque a veces necesita recordar que es importante jugar juntos y cuidar las cosas de los demás. Poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos en equipo. También ha mostrado interés en organizar y clasificar objetos según sus características, lo que lo ayuda a pensar y aprender mejor. En la hora de la comida, liam está aprendiendo a comer solito. A veces necesita un poquito de ayuda para terminar su plato, pero cada día mejora más en sus hábitos saludables.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Geiny Mesa Jerez

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** SHARICK MARIANA BARRETO JURADO
**NUIP:** 1023989046
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Este mes, Sharick ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas amargas. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar. Las experiencias de aprendizaje han sido diseñadas para despertar su interés y curiosidad, ayudándole a identificar roles importantes en su vida cotidiana y a comprender cómo las actividades de los adultos contribuyen a su bienestar y al de su entorno. Se ha involucrado con entusiasmo en el reconocimiento de las frutas y verduras, personificándolas y expresando sus emociones a través de cuentos, historias, rondas y canciones. En los juegos de roles, comparte vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual comienza a ser más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse con mayor facilidad.

este mes fue de gran participación, juego y diversión al lado de sus pares, gustaba de explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de la actividades, gusta de disfrazarse e interactuar con los escenarios de los medios de transporte y el inicio de la exploración del medio ambiente donde se permite crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares, mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos. Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias de la época donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Sharick ha iniciado el proceso de argumentación de lo que escucha en historias y cuentos, describiendo personajes con características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, así como las acciones que realizan. Esto le ha

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

permitido comenzar a construir diálogos coherentes sobre los temas abordados, lo que contribuye al fortalecimiento de su vocabulario. Aunque su lenguaje aún es limitado, se le motiva constantemente a expresarse mediante la repetición de palabras y frases, así como la entonación de rondas y canciones infantiles, fomentando su capacidad para comunicarse con mayor claridad y confianza. Disfruta la interacción con sus compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones es necesario recordarle las normas y reglas del juego, ya que tiende a querer la mayoría de los materiales y, si no se le permite, puede reaccionar empujando a sus pares y expresando que todo le pertenece, para ello, se trabaja con ella en la importancia de compartir y construir escenarios de juego colectivos para el disfrute de todos.En cuanto a la alimentación, acepta la comida que se le ofrece y, cuando se siente satisfecha, deja de comer o pide ser alimentada con la cuchara. Se le motiva a terminar su comida para asegurar un adecuado aporte nutricional que favorezca su desarrollo.

Cada día muestra mayores avances en su independencia y autonomía con respecto al control de esfínteres, ya avisa cuando tiene necesidad de ir al baño y experimenta felicidad cada vez que logra hacerlo sin necesidad de recordatorios, lo que refuerza su seguridad y confianza en este proceso.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angela Barreto.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** ITZEL ALYSSA CHIRIMIA VALENCIA
**NUIP:** 1243761463
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Durante el mes de Marzo la niña itzel ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral pero que a través de los días su fluidez verbal ha ido mejorando de manera favorable a partir de la interacción con sus pares expresando de manera espontánea todo aquello que le llama su atención del entorno que la rodea. Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "profe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles, le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.
Itzel también ha mostrado un gran interés en actividades como el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas, estas experiencias no solo potencian su creatividad, sino que también le ayudan a mejorar su coordinación y su capacidad de observación.
A nivel social, disfruta la interacción con sus compañeros y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yana Valencia.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** ÁNGEL SANTIAGO RODRÍGUEZ CORTES
**NUIP:** 1011261243
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Ángel Santiago muestra como un niño muy receptivo, lo que le permite establecer relaciones afectivas positivas con sus compañeros y adultos, su disposición para explorar nuevas experiencias hace que disfrute plenamente de cada actividad propuesta.
es un niño que durante el mes de marzo se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre

Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles. Le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, además, disfruta de cuentos, historias, rondas y canciones que abordan estos temas, mostrando gran interés en los relatos y en los personajes que en ellos aparecen.

A nivel social, disfruta la interacción con sus compañeros y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales

En relación con su alimentación, Ángel muestra una actitud positiva hacia los alimentos, aunque en la mayoría de los casos solicita ayuda para ser alimentada, se le motiva constantemente a hacerlo por sí sola con el fin de fortalecer su autonomía e independencia.

Santiago también está iniciando el reconocimiento de diferentes hábitos saludables, los cuales practica con regularidad, donde poco a poco, está comprendiendo la importancia de estos hábitos para su bienestar y desarrollo. Se le motiva constantemente a fortalecer su autonomía en el aseo personal y en la alimentación, promoviendo rutinas que le ayuden a ser cada vez más independiente.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE
Daniela Cortez

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** MATEO DE JESÚS CHIRINOS VALLES
**NUIP:** 1152949722
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Mateo realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

También ha disfrutado mucho de actividades de arte, literatura y exploración del entorno, donde le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas. Su curiosidad lo impulsa a explorar cada experiencia con alegría y creatividad.

Frente a su lenguaje, mateo de Jesús ha avanzado mucho, cada vez habla con más claridad y usa un mayor número de palabras para expresar lo que siente y piensa. Le gusta describir lo que observa, mencionando colores, formas y tamaños. Cuando escucha cuentos e historias, presta mucha atención y es capaz de contar parte de lo que ha sucedido, poco a poco, está aprendiendo a construir frases más largas y a expresarse de manera más fluida.

Cuando juega con sus amigos, disfruta interactuar con ellos y con los diferentes materiales de cada actividad, además, está empezando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño, está aprendiendo a organizar los materiales y reconocer sus características.

En la hora de la comida, Mateo disfruta de los alimentos y, en la mayoría de los casos, come por sí mismo, aunque pocas veces come ensalada, se le motiva a probarla y a reconocer la importancia de los hábitos saludables.

En cuanto a la práctica de hábitos de higiene y autocuidado, es importante resaltar cómo ha logrado realizarlos de manera secuenciada y rutinaria, ya comprende la importancia de lavarse las manos, recoger sus materiales y cuidar su espacio, reconociendo que estas acciones son importantes para su bienestar y el de quienes lo rodean.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE
Saray Valles.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** RONALD JOSUE RAMOS MANRRIQUE
**NUIP:** 1094450642
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Ronald durante el mes de marzo realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de los niños y las niñas llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación. A través del juego de roles, los cuentos, las canciones y las actividades artísticas, ha explorado y representado estas profesiones con emoción, este enfoque de aprendizaje basado en el juego ha sido trabajado mediante espacios como los rincones temáticos, el cesto de tesoros y el juego heurístico, permitiéndole recrear acciones de su vida cotidiana y potenciar su imaginación.

Ronald es un niño carismático y afectuoso, lo que le permite relacionarse con facilidad con sus compañeros, le gusta compartir experiencias de juego con aquellos con quienes se siente más cómodo, mostrando especial interés por juegos en los que puede asumir diferentes roles y representar situaciones de la vida real, estas interacciones fortalecen sus habilidades sociales, promoviendo la comunicación, la empatía y el trabajo en equipo.
Uno de los aspectos más notables en su proceso de aprendizaje ha sido el desarrollo de su lenguaje, cada vez se expresa con mayor claridad y enriquece su vocabulario con nuevas palabras y frases, lo que le permite comunicarse de manera más efectiva, al escuchar cuentos e historias, demuestra gran atención y curiosidad, siendo capaz de describir personajes, escenarios y situaciones con mayor precisión.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara. En cuanto a su alimentación, Ronald ha demostrado independencia, ya que la mayoría de las veces come por sí mismo. Aunque en ocasiones solicita ayuda para finalizar sus alimentos, se le motiva constantemente a desarrollar autonomía en este aspecto. Si bien hay ciertos alimentos que no son de su total agrado, especialmente algunas ensaladas, se le anima a probarlos para fomentar hábitos saludables y garantizar una alimentación equilibrada que favorezca su crecimiento y desarrollo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Ronald Ramos.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

**FECHA:** 27 DE MARZO -2025
**NOMBRE:** JAHAZIEL DAVID SILVA PATIÑO
**NUIP:** 1057038755
**MES:** MARZO- 2025
**NIVEL:** PRE-JARDIN 2

Jahaziel es un niño tierno, amable y carismático, lo que le permite tener una relación muy bonita con sus amigos, e encanta compartir momentos de juego y exploración, mostrando siempre una actitud curiosa y entusiasta, así durante este mes, ha participado en muchas actividades divertidas que le han permitido aprender sobre diferentes frutas y hábitos saludables, especialmente en la diversidad de frutas y alimento. donde a través de cuentos, canciones y juegos, ha explorado cómo estas personas ayudan a los demás y por qué son importantes en la vida cotidiana. Cuando juega, le gusta imaginar diferentes situaciones como la de lagunas y así al personificar estos roles, expresa sus emociones y demuestra lo que ha aprendido. Frente a su lenguaje, jahaziel ha avanzado mucho, se comunica con mayor claridad y cada vez incorpora más palabras a su vocabulario, le gusta describir lo que observa, mencionando colores, formas y tamaños. Además, al escuchar cuentos e historias, es capaz de recordar y contar lo que ha sucedido, demostrando comprensión y atención.

Continúa fortaleciendo su lenguaje, disfruta cada cuento de los cuales hace lectura de imágenes y recrea nuevos episodios partiendo de lo observado, interacción con sus pares a través de rondas, juegos colectivos y canciones que se le presenta de los cuales a memorizado gran parte y las entona en la diversas interacciones y actividades colectivas del jardín, enriqueciendo su vocabulario manejando un mayor número de palabras para comunicar sus deseos, gustos y necesidades, también cuenta y manifiesta diversas vivencias con su familia despertando y mostrando diversas emociones.

este mes participo de manera armónica, feliz y entusiasmado en cada una de las exploraciones que la llevan a reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza en el entorno, donde de manera paulatina empieza a entender sobre los medios de transporte y que fenómenos encontramos en cada uno de ellos. Es una niño muy sociable, amorosa y participativa, su egocentrismo ya no se ve reflejado sin embargo se continúa fortaleciendo a través de diversas exploraciones su autonomía e identidad donde muestra ser líder y llevar al grupo a seguirla en diversas exploraciones, cantos y demás juegos donde él es el creador de estos escenarios.

Scanned with CamScanner



**JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL**
**OBSERVADOR**

Corporalmente continúa mostrando gran autonomía, independencia y seguridad al representar a través de su cuerpo diversas posturas de los personajes de los cuentos y cuando se trata de representar las novenas de aguinaldos, coordina sus movimientos y ejecuta correctamente distintos desplazamientos al correr, trepar, rodar, saltar, imitar personajes identificando y optando distintas posturas corporales lo cual favorecen y fortalecen su desarrollo motor reconociendo las partes elementales de su cuerpo, frente a su motricidad fina ya tiene un mayor control y dominio en sus trazos, ya empieza a realizar trazos con formas definidas, como círculos y líneas interrumpidas representando vivencias y situaciones cotidianas, teniendo un buen control viso motor y buen agarre con sus manos y dedos.

David también ha disfrutado de actividades de arte, literatura y exploración del entorno, le encanta descubrir cosas nuevas y siempre muestra interés por lo que sucede a su alrededor donde en cada experiencia, expresa con emoción cuánto le gusta participar y explorar, además, está comenzando a clasificar objetos según su color, forma y tamaño. Poco a poco, está aprendiendo a observar con atención los detalles de su entorno y a organizar los materiales de manera ordenada.

Cuando juega con sus amigos, disfruta compartir y descubrir nuevas experiencias junto a ellos, sin embargo, también se le recuerda la importancia de respetar turnos y compartir los materiales para que todos puedan disfrutar juntos.

En la hora de la comida, David disfruta de los alimentos, aunque en muchas ocasiones pide ayuda para que le den de comer con la cuchara. Se le motiva a intentarlo por sí misma para fortalecer su independencia. También se le anima a probar nuevos alimentos, como la ensalada, para que conozca diferentes sabores y aprenda sobre hábitos saludables.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carolina Patiño.

Scanned with CamScanner